

Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики
Филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики
«Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Глазова»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «04» сентября 2023 г.



Утверждаю
Заведующий филиалом
Республиканского СРЦН
«СРЦН г. Глазова»
Т.П. Степанова
от «11» сентября 2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Финансовая грамотность»

Срок реализации: 1 год
Возраст: 11 – 15 лет

Составитель: Захарова Е.И. -
педагог дополнительного образования

с. Красногорское
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Финансовая грамотность» отвечает требованиям нормативно- правовых документов:

- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 29.12. № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», -

- Приказа Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Концепции духовно- нравственного воспитания российских школьников, Устава учреждения,

- Локального акта учреждения « Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Направленность программы социально- педагогическая.

Уровень освоения: базовый

Актуальность программы. На сегодняшний день обучение финансовой грамотности населения - одна из приоритетных задач, поставленная на государственном уровне. Финансовую грамотность – это базовая составляющая финансовой культуры, которая включает в себя знания, навыки, умения в финансовой сфере, формирование которых определяет способность человека эффективно выполнять различные социально-экономические роли. Навыки финансовой грамотности приобретаются и развиваются в течение всей жизни, начиная с раннего детства.

Однако не все члены нашего общества имеют возможность получить такие знания в семье. В первую очередь – это дети-сироты, проживающие и воспитывающиеся в социально-реабилитационных центрах и учреждениях интернатного типа. Система социально-реабилитационных центров не предполагает какого-либо контакта своих воспитанников с финансами внешнего мира: еда, одежда, коммунальные услуги оплачиваются учреждением. Практика показывает, что выпускник социально- реабилитационного центра выходит в большой мир с целым рядом проблем, он оказывается не готовым к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте.

Несформированная готовность жить в социуме, эффективно взаимодействовать с окружающими их людьми часто приводит к трагическим последствиям.

В связи с этим нами разработана программа, которая поможет воспитанникам лучше адаптироваться к жизни в обществе, освоить ими социальные и социально- экономические роли, принятые в обществе правила и нормы поведения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в организации процесса обучения основам финансово-экономической грамотности воспитанников социально-

реабилитационного центра, которые помогут через реализацию принципов обучения, воспитания и развитие овладеть не только основным набором теоретических знаний, но и позволит реализовать их практическое применение.

Отличительной особенностью данной программы является то, что учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Содержания программы «Финансовая грамотность» имеет как предметную, так и метапредметную, т. е. деятельностную составляющую. Темы изучаются отдельно. В тематическом плане они представлены в определённой последовательности. Но преподавать может их преподнести и в другом порядке.

Отличие образовательного процесса по дополнительной программе от базового заключается в ином способе педагогического руководства:

- Ребенку предоставляется право выбора вида деятельности по степени сложности. Уровни сложности и темпы освоения образовательной программы разработаны в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и интересами учащихся;
- Организация деятельности в творческом объединении в виде творческого сотрудничества детей и педагога;
- Благодаря отсутствию жестких образовательных стандартов, передаваемые учащимся способы деятельности, становятся средством развития способностей учащихся – познавательных, личностных, духовно-нравственных.
- Неформальный характер обучения, ставит акцент не на информационном способе обучения, а на общении, т.е. личностное, более сильное, чем в школе влияние педагога на учащегося.

Адресат программы: воспитанники социально- реабилитационного центра с 11- 15 лет, программа адресована для детей с нормативным развитием так и для детей с ОВЗ.

Объем программы: 98 часов на 1 год обучения.

Форма обучения - очная

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая. В группу набираются от 5 человек.

Срок освоения программы: рассчитана на 1 год. Срок освоения программы обоснован ее целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей; определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 минут.

Обязательно проводится 15 минутный перерыв для отдыха и соблюдения режима проветривания.

Вариативность программы предполагает разноуровневость освоения учебного материала, самостоятельную работу, задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности учащихся.

Предметное содержание охватывает базовые понятия сферы финансов и предметные умения. Метапредметное содержание охватывает такие умения, которые используются для решения финансовых задач.

Программа состоит из 9 разделов:

1. Деньги, цена, товар
2. Банк

3. Депозит и кредит
4. Личные финансы
5. Семейный бюджет
6. Финансовое мошенничество
7. Страхование
8. Налоги, пособия
9. Потребитель и его права

Интегрированность программы: содержание программы существенно расширит и дополнит знания детей, полученные при изучении базовых курсов обществознания, математики, истории, географии и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и проекта позволит учащимся приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Преемственность программы: значимость данной программы для учащихся в саморазвитии, самообразовании и в предварительном самоопределении в отношении профилирующего направления будущей профессиональной деятельности.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся используются следующие **педагогические технологии:**

- ❖ Личностно-ориентированная технология - развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе имеющихся знаний;
- ❖ Технология педагогической поддержки - устранение препятствий, мешающих успешному самостоятельному движению ребенка;
- ❖ Рефлексивная технология - становление и развитие личности обучающегося;
- ❖ Здоровьесберегающая технология - использование технологий, которые идут на пользу здоровья ребенка;
- ❖ Технология уровневой дифференциации - учет индивидуальных особенностей личности на уровне его возможностей и способностей.
- ❖ Игровая технология - воспитание у учащихся самоконтроля эмоциональной сферы.
- ❖ Технология проблемного обучения - воспитанники открывают новые знания, овладевают новыми способами поиска информации

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Формирование основных понятий, умений и навыков финансовой грамотности у учащихся.

Задачи:

- сформировать мотивационную готовность воспитанников к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- повысить уровень знаний воспитанников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.
- обучить основам планирования, проектирования и управления личными финансовыми ресурсами.
- повысить уровень финансового самосознания учащихся;

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
	Теория	практика	всего	
1. Вводное занятие «Финансовая грамотность-это....»	1	1	2	опрос, тест,
Раздел 1. Деньги, цена, товар				
1.1. Что такое деньги?	1	1	2	
1.2. Функции денег	1		1	
1.3. Какие существуют источники денег?	1		1	
1.4. Чем определяется цена товара?	1		1	
1.5. Расчетно-кассовые операции	1		1	
1.6. Роберт Кийосаки «Богатый папа, бедный папа для подростков»		1	1	
1.7. Потребительская корзина	1	2	3	
1.8. Коммунальные услуги	1	1	2	
1.9. Викторина «Своя игра. Деньги»		2	2	игра
итого:			14	
Раздел 2. Банк.				
2.1. «Культура поведения пешехода и посетителя банка»		1	1	
2.2. Банк и как он работает		2	2	
2.3. Отношения людей с банком	1		1	
2.4. Банкомат	1	1	2	
2.5. Что такое интернет-банкинг	1		1	
итого:			7	

Раздел 3. Депозит и кредит				
3.1. Деньги: сохранить и накопить	2		2	
3.2. Вклады	2	1	3	
3.3. Договор банковского счета	1	1	2	
3.4. Как быть если не хватает денег на покупку?	1		1	
3.5. Что такое кредит?	1		1	
3.6. Где можно взять кредит?	1		1	
3.7. Как подобрать подходящий кредит	1	1	2	
3.8. «Роль кредита в экономике страны»				
3.8. Кредитный договор, на что обратить внимание?	1		1	
3.9. Квест-игра «Тайны банковского дела»	1	1	2	решение кейсов, тесты
итого:			15	
Раздел 4. Личное финансовое планирование				
4.1. Человеческий капитал	1	1	2	
4.2. Формулировка жизненных целей и расстановка приоритетов	1		1	
4.3. Н.В. Гоголь «Портрет»	1		1	
4.4. Как вести учет и контроль своих денежных потоков?	1	1	2	
4.5. Активы и пассивы	1	1	2	
4.6. Доходы и расходы	1	1	2	
4.7. Личный финансовый план	2	2	4	защита проекта
итого:			14	
Раздел 5 Семейный бюджет				
5.1. Семейный бюджет	1		1	
5.2. Расходы и доходы семьи	1	1	2	
5.3. Способы сокращения расходов и увеличения доходов	1		1	
5.4. Составление семейного бюджета	1	3	4	защита проекта
итого:			8	

Раздел 6.				
Финансовое мошенничество				
6.1. Понятие мошенничество	1		1	
6.2. Основные виды мошенничества	1		1	
6.3. Мошенничество с использованием банковских карт	2		2	
6.4. И. Ильф и Е. Петров «12 стульев»	1		1	
6.5. Мошенничество с кредитами	2		2	
6.6. Махинации с вкладами	2		2	тест
итого:			9	
Раздел 7. Страхование				
7.1. Что такое страхование?	1		1	
7.2. Виды страхования	3	1	4	
7.3. Что мы не хотим потерять	1		1	
7.4. Как выбрать страховую компанию	1		1	
7.5. Страховой полис, правила страхования	1	1	2	
7.6. Что делать, если страховая компания разорилась, отказывает в выплате	1		1	
итого:			10	
Раздел 8				
Налоги, пособия				
8.1. Что такое налоги и зачем их платить?	1		1	
8.2. Какие налоги бывают?	2		2	
8.3. Налоговые льготы	2		2	
8.4. Социальная поддержка	1		1	
8.5. Социальные пособия	1		1	
8.6. Налоговая декларация		1	1	
8.7. Расчет НДФЛ для обычных доходов		1	1	
итого:			9	
Раздел 9 Потребитель и его права				
9.1. Потребитель и его основные права	1		1	
9.2. Источники информации	1		1	

для потребителя				
9.3. Какие недостатки товара являются существенными	1	1	2	
9.4. Защита прав потребителя	1		1	
9.4. «Значение финансовой грамотности для современного человека»		1	1	
9.5. Игра «Грамотный потребитель»		2	2	Игра
итоги:			8	
10. Заключительное занятие «В поисках сокровищ в стране Финансов»		2	2	тест, деловая игра
Итого:			98	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. «Финансовая грамотность – это...» (2 ч.)

Теория 1 час. Финансовая грамотность. Каким должен быть финансово грамотный человек. Экономика. Чему мы научимся во время изучения курса. *Основные понятия.* Финансовая грамотность. Экономика.

Практика 1 час. Познавательное консультирование «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра «Где ты встречаешься с финансами» Опрос, тест «Финансовая грамотность – это...».

Раздел 1 . Деньги, цена, товар

Тема 1.1. Что такое деньги? (2 ч.)

Теория 1 час. Появление обмена товарами. Появление первых денег. Первые русские монеты. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Современные деньги России. Современные деньги мира. Безналичные деньги. Появление безналичных денег. Работа над умением анализировать и делать выводы.

Основные понятия: Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Драгоценные металлы. Доллары. Евро. Банки. Банкомат . Пластиковая карта.

Практика 1 час. Построение «оси времени» появления российских денег. Задания на сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление задач с денежными расчётами.

Тема 1.2. Функции денег.(1ч.)

Теория 1 час. Деньги – универсальный посредник при обмене. Они могут служить средством измерения стоимости любых товаров и услуг. С их помощью можно накапливать состояние, осуществлять платежи внутри страны и между странами.

Основные понятия. Мера стоимости. Средство обращения. Средство накопления. Средство платежа. Функция мировых денег.

Тема 1.3. Какие существуют источники денег.(1ч)

Теория 1 час. Виды источников денежных поступлений в семье. Заработная плата – основной источник дохода современного человека. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Сбережения.

Основные понятия. Доходы. Заработная плата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Сбережения. Банковский вклад. Недвижимость.

Тема 1.3. Чем определяется цена товара?(1ч.)

Теория 1 час. Потребительский выбор. Реклама. Спрос. Предложение. Цена товара. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Основные понятия. Спрос. Предложение. Реклама. Цена .

Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции (1 ч.)

Основные понятия. Денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты, банкомат, электронный кошелек.

Теория 1 час. Различные виды платежных средств. Как правильно совершать покупку. Чеки. Виды чеков. Наличный расчет. Безналичный расчет. Электронные деньги.

Тема 1.5. Роберт Кийосаки«Богатый папа, бедный папа»(1ч)

Теория 1 час. Инвестиции в себя — это обучение, постоянные разговоры о деньгах с окружающими и чтение соответствующей литературы.

Тема 1.5. Потребительская корзина.(3ч.)

Теория 1 час. Что такое потребительская корзина. Структура потребительской корзины (продовольственная, непродовольственная и услуги). Какие товары и услуги входят в потребительскую корзину. Нормы потребительской корзины на каждую категорию населения России.

Основные понятия. Потребительская корзина. Продовольственные товары. Непродовольственные товары. Услуги.

Практика 2 часа Решение проблемных ситуаций по теме «Основные экономические потребности человека». Проектирование «Моя потребительская корзина сегодня», «Моя потребительская корзина будущего студента».

Тема 1.6. Коммунальные услуги (2 ч.)

Теория 1 час. Из чего складываются коммунальные услуги. Статьи расходов по коммунальным услугам. Для чего нужны индивидуальные приборы учета. Где оплачиваются коммунальные услуги.

Основные понятия. Коммунальные услуги. Индивидуальные приборы учета. Водоснабжение. Электроэнергия. Газоснабжение. Квитанция коммунальных услуг.

Практика 1 час Решение расчетных задач по теме. Работа с образцами квитанций коммунальных услуг. Практикум «Данные индивидуальных приборов учета предоставляемых коммунальных услуг». Работа с компьютерной программой «Домашняя бухгалтерия».

Тема 1.7. Викторина «Своя игра. Деньги»(2ч)

Практика: 2 час.

Раздел 2. Банк

Тема 2.1. «Культура поведения пешехода и посетителя банка» (1ч)*Практика 1 час.* Тб по дороге , культура поведения в банке.

Тема 2.2. Банк и как он работает(2ч)

Теория 1 час.

Банк, его структура, функции .

Основные понятия. банковская система, коммерческий банк, банковская лицензия, банковский счёт, банковский вклад.

Практика 1 час: экскурсия в банк

Тема 2.3 Отношения людей с банками(1ч)

Теория 1 час: история появления банка, его развитие до современности

Основные понятия: банк, клиент, денежные средства, свободные денежные средства, доход, проценты.

Тема 2.4.Банкомат (2 ч)

Теория 2 часа: инструкция по пользованию банкоматом, отличия банкомата от терминала.

Основные понятия: банкомат, терминал оплаты, транзакции, PIN-код, меню банкомата.

Тема 2.5. Что такое интернет- банкинг?(1ч)

Теория 1 час: Мобильный банк. Работа онлайн –банка. Защита от мошенничества онлайн-банка.

Основные понятия: Мобильный банкинг, онлайн- банк, антивирусная программа.

Раздел 3. Депозит и кредит

Тема 3.1. Деньги: сохранить и накопить.(2ч)

Теория 2 часа: где и как можно хранить деньги, накопить деньги

Основные понятия: накопление, сохранение, преумножение, наличные, безналичные.

Тема 3.2. Вклады.(3ч)

Теория 2 часа: Какие бывают вклады . «+» и «-» депозита. Риски банковских вкладов.

Основные понятия: депозит, срочный вклад, виды депозитов, процент, банковский договор банковского вклада, счёта.

Практика 1 час: найти условия вкладов в разных банках

Тема 3.3. Договор банковского счета (2ч)

Теория 1 час: кто оформляет договор, как оформляют, условия договора.

Основные понятия : банковская система, банковское обслуживание.

Практика 1 час: изучение различных договоров

Тема 3.4. Как быть, если не хватает денег на покупку ?(1ч)

Теория 1 час: План действий при нехватке денег на обязательные нужды и необязательные нужды.

Основные понятия: обязательные нужды, необязательные нужды, кредит, банк, проценты.

Тема 3.5. Что такое кредит? (1ч)

Теория 1 час. Банковский кредит. Плюсы и минусы покупки в кредит.

Основные понятия. Кредит, заемщик, кредитор, проценты, комиссия,

Тема 3.6. Где можно получить кредит? (1ч)

Теория 1 час. Основные виды кредитов. Основные характеристики кредита. Плата за кредит.

Основные понятия . юридическое лицо, физическое лицо, целевой кредит, нецелевой кредит, краткосрочные кредиты, среднесрочные кредиты, долгосрочные кредиты.

Тема 3.7. Как подобрать подходящий кредит(2ч)

Теория 1 час. Критерии выбора банка. МФО и ломбард.

Основные понятия . Микро-финансовая организация, ломбард, экспресс- кредит, потребительский кредит, займы.

Практика 2 часа. Рассмотреть в разных банках по определенным требованиям – кейса, где лучше взять кредит, обосновать свое решение расчетами.

Тема 3.8. Кредитный договор, на что обратить внимание(1ч)

Теория 1 час: кредитный договор и формулировки применяемые, прописанные в нем.

Основные понятия: процентная ставка, обязательные выплаты, штрафные санкции, график платежей, срок действия договора

Тема 3.9. Квест-игра « Тайны банковского дела» (2ч)

Практика 2 часа: деловая игра

Раздел 4. Личные финансы.

Тема 4.1. Человеческий капитал (2ч)

Теория 1 час: Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Человеческий капитал и успех.

Основные понятия : Капитал, Человеческий капитал, инвестиции, конвертация капитала.

Практика 1 час : Написать составляющие своего человеческого капитала, Выбрать одну и найти решения и способы приумножить, конвертировать и беречь этот капитал. Защитить перед группой.

Тема 4.2. Формулировка жизненных ценностей и расстановка приоритетов (1ч)

Теория 1 час. Принятие решений . Какие бывают решения. Как определить цель. Как подобрать альтернативы. Как выбрать лучший вариант. Как принимать решения , связанные с деньгами. Спланировать покупку какой –либо вещи используя алгоритм. Четко сформулировать цель и принять мотивирующее решение. Так же нужно сделать для накопления определенной суммы денег на покупку дорогой вещи.

Основные понятия. Выбор; мгновенное, бессознательное, сознательное решение, альтернатива, цель, приоритеты.

Тема 4.3. Н.В. Гоголь «Портрет» (1ч)

Теория 1 час. Талантливый художник случайно разбогатев, теряет свой талант ради наживы.

Тема 4.4. Как вести контроль и учет своих денежных потоков (2 ч)

Теория 2 часа: Каковы ваши активы и пассивы .Как вести их учет.

Основные понятия: актив, пассив, цель управления активами и пассивами, чистый капитал.

Тема 4.5. Активы и пассивы(2ч)

Теория 1 час: откуда берутся активы и пассивы, определение понятий

Основные понятия: чистый капитал, инвентаризация, финансовый цели.

Тема 4.6. Доходы и расходы(2ч)

Теория 1 час: Основные источники доходов

Основные понятия: вознаграждение, социальное пособие, прибыль.

Практика 1 час: решение кейсов- задач.

Тема 4.7. Личный финансовый план (4 ч.)

Теория 2 час. Три этапа составления личного плана. Как подобрать альтернативные способы достижения своих финансовых целей.

Основные понятия. Бюджет. Доход. Расход. Личный финансовый план. жизненные циклы, текущий капитал, резервный капитал, инвестиционный капитал.

Практика 2 час. Решение экономических задач. Разработка правил рационального планирования личного финансового плана, составление личного финансового плана на 1 месяц, 1 год, 5 лет.

Раздел 5. Семейный бюджет

Тема 5.1. Семейный бюджет (1ч)

Теория 1 час: Из чего состоит бюджет. Доходы семьи.

Основные понятия: совокупность, доходы, расходы, текущие покупки, капитальные расходы.

Тема 4.2. Расходы и доходы семьи (2ч)

Теория 1 час: Расходы семьи. Основные статьи семейных расходов.

Основные понятия: обязательные и необязательные расходы, фиксированные и переменные расходы.

Практика 1 час: Провести опрос у взрослых, какие расходы учитывают, какие самые большие, самые маленькие расходы в сельской местности и в городской сравнить.

Тема 4.3. Способы сокращения расходов и увеличения доходов (1ч)

Теория 1 час: Как оптимизировать расходы.

Основные понятия: Экономия, статья расходов, инвестиции, рациональное расходование.

Тема 4.4. Составление семейного бюджета(4ч)

Теория 2 час: Основные правила составления бюджета.

Основные понятия: фиксировать доходы и расходы, баланс, сбережения, финансовая свобода.

Практика 2 часа: решение задач, моделирование «Планирование семейного бюджета на неделю, месяц», бюджет дня рождения одного члена семьи. Защита проекта.

Раздел 6. Финансовое мошенничество.

Тема 6.1. Понятие мошенничество (1ч)

Теория 1 час: Мошенничество. На что рассчитывают мошенники. Зоны риска.

Основные понятия: мошенники, мошенничество, риск.

Тема 6.2. Основные виды мошенничества (1ч)

Теория 1 час: Виды мошенничества.

Основные понятия: копирование банковской карты, телефонное мошенничество, интернет мошенничество.

Тема 6.3. Мошенничество с использованием банковских карт(2ч)

Теория 1 час. Что угрожает банковским картам. Что делать если вы стали жертвой мошенников.

Основные понятия. Копирование банковских карт, копирование данных банковских карт. Рассылка смс.

Практика 1 час: найти видео и посмотреть по теме, поделиться с группой информацией.

Тема 6.4 И. Ильф и Е. Петров «12 стульев»(1ч)

Теория 1 час. Главный герой – мошенник, хорошо разбирается в людях, знает их недостатки, манипулирует окружающими.

Тема 6.4. Мошенничество с кредитами(2ч)

Теория 2 часа. Мошенничество с помощью мобильного телефона, Интернет — мошенничество, мошеннические кредитные организации.

Основные понятия : мошенничество, мошенник, телелохотрон, фишинг.

Тема 6.5. Махинации с вкладами(2ч)

Теория 2 часа: в чем суть мошеннических инвестиционных предложений.

Основные понятия: финансовые махинации, финансовая пирамида, мошеннические схемы.

Раздел 7. Страхование.

Тема 7.1. Что такое страхование (1ч)

Теория 1 час: Что такое риски и защита от них.

Основные понятия: риски, правила безопасности, страхование.

Тема 7.2. Виды страхования (4ч)

Теория 2 часа: Чем занимается страховая компания. Кто является участниками страхования.

Основные понятия: страхование, страховая компания, страхователь, застрахованный, страховая сумма, страховая премия, страховой полис, страховой случай, страховая выплата.

Практика 2 часа: экскурсия в страховую компанию

Тема 7.3. Что мы не хотим потерять(1ч)

Теория 1 час: От чего страхуются люди. Риски

Основные понятия: обязательное и необязательное, личное страхование, страхование гражданской ответственности.

.Тема 7.4. Как выбрать страховую компанию(1ч)

Теория 1 час: правила, на что обратить внимание при выборе страховой компании

Основные понятия: лицензия, страховая компания, надежность, рейтинг, тарифы.

Тема 7.5. Страховой полис, правила страхования(2ч)

Теория 2 час: изучение полисов

Основные понятия: договор страхования. форс-мажор, риски, полная страховая стоимость.

Тема 7.6. Что делать если страховая компания разорилась, отказывает в выплате(1ч)

Теория 1 час: способы воздействия на страховые компании

Основные понятия: претензия, сотрудники страховой компании, регулятор, законные сроки.

Раздел 8. Налоги, пособия

Тема 8.1. Что такое налоги и зачем их платить? (1ч)*Теория 1 час:* Зачем нужно платить налоги. Что дает знание о налогах.

Основные понятия: налог, гражданский долг, ИНН, налоговая система. Физическое лицо, обязанность.

Тема 8.2. Какие налоги бывают (2ч)

Теория 1 час: Какими бывают налоги.

Основные понятия: подоходный налог, имущественный налог, косвенный, прямой, НДФЛ, налоговый резидент, налоговая база.

Практика 1 час: задачи - расчет НДФЛ

Тема 8.3. Налоговые льготы (2ч)

Теория 2 часа: Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов.

Основные понятия: налоговый вычет, стандартный вычет, налоговая декларация.

Тема 8.4. Социальная поддержка (1ч)*Теория 1 час:* Что такое социальная поддержка и кому она положена.

Основные понятия: социальное пособие; субсидии; компенсации.

Тема 8.5 Социальные пособия (1ч)

Теория 1 час: социальное пособие и какие категории населения получают.

Основные понятия: социальное пособие, материальные выплаты, помощь нуждающимся категориям населения.

Тема 8.6. Налоговая декларация(1ч)

час: кто может подать налоговую декларацию, сроки, куда подавать.

Теория 1

Основные понятия: налоговая декларация, налогоплательщик, форма 3- НДФЛ, подоходный налог.

Тема 8.6 Расчет НДФЛ для обычных доходов (1ч)

Теория 1 час: обычные доходы, 13% ставка, что подлежит и не подлежит налогообложению.

Основные понятия: облагается налогом, доход, пособия, работодатель.

Раздел 9. Потребитель и его права.

Тема 9.1. Потребитель и его основные права(1ч)

Теория 2 час. Кто такой потребитель. Права и обязанности потребителя.

Основные понятия. потребитель, права потребителей, правовая защита.

Тема9.2.Источники информации для потребителей (1ч)

Теория 1 час. Источник информации. Информация о товарах и требования к ней.

Основные понятия. Необходимая информация, достоверная информация, фирменное наименование организации, место нахождения, лицензия, состав продукта.

Тема 9.3. Какие недостатки товара являются существенными (2ч)

Теория 1 час. Явные и скрытые недостатки товара. Товарный чек или иной документ, удостоверяющий факт и время покупки товара является обязательным.

Основные понятия . безвозмездного устранения недостатков, расторжение договора.

Практика 1 часа. Найти и изучить иски для разных видов товаров. Выбрать 3 иска и предоставить на обсуждение.

Тема9.4. Защита прав потребителя (1ч)

Теория 1 час. Государственные органы по защите прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. Решение спорных вопросов. Претензия и ее суть. Исковое заявление.

Основные понятия. Претензия, иск, суд.

Тема9.5. «Значение

финансовой грамотности для современного человека» (1ч)

Практика 1час. Написание творческого эссе на заданную тему.

9.6. Игра « Грамотный потребитель» (2ч)

Практика 2 часа:

Тема 10.Итоговое занятия. Деловая игра «В поисках сокровищ в стране Финансов»

Практика 2 часа. Тест «Финансовая грамотность – это..». Деловая игра.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- осознание себя как члена общества, государства и семьи; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

Метапредметные результаты:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей.
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов и умение составлять простой бюджет;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

V.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- научатся осознавать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки в мире финансов;
- овладеют начальными знаниями в мире финансовых отношений, научатся применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности в повседневной жизни;
- научатся рассчитывать доходы и расходы и составлять личный финансовый план, простой семейный бюджет;проводить элементарные финансовые расчёты;
- начнут осознавать себя членом семьи, общества и государства.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- квалифицированные кадры;
- участие педагога кружка в семинарах, курсах повышения квалификации;
- наличие учебного кабинета,
- постоянное пополнение информационного банка (периодические издания, вновь издаваемая популярная литература в финансовой сфере);
- доступность Интернета;
- определённый возрастной диапазон членов кружка,
- многообразие форм обучения и воспитания;

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству воспитанников;
- рабочее место педагога;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- фонд литературы по предмету

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- доска, проектор;
- калькуляторы.

VII. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2023-2024 учебный год

по программе «Финансовая грамотность»

Филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Глазова»

ГОД ОБУЧЕНИЯ: 01.09.2023-31.08.2024																											
Месяцы обучения	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Год обучения	к		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	п	2	2	2	2	2	2	2	
Контроль/ аттестация		1	1																								
Месяцы обучения	март				апрель					май				июнь				июль				август				Всего кол-во часов	
Недели обучения	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Год обучения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	94
Контроль/ аттестация																										2	4

П - праздничные дни Р- резервные дни К- дни для комплектования групп

VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
1-9	1. Деньги, цена, товар 2. Банк 3. Депозит и кредит 4. Личные финансы 5. Семейный бюджет 6. Финансовое мошенничество 7. Страхование 8. Налоги, пособия 9. Потребитель и его права	-Методические разработки занятий -методические разработки презентаций -методические разработки игр, -видеосюжеты, -книги -раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся -рабочая тетрадь: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев.-3-е изд.-М.: Просвещение,2018	-компьютер -доска -маркер -тетради 18 листов клетка -ручки -фломастеры -цветные карандаши -интернет -телефон -калькулятор

IX. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- Обеспечение развития личности и ее социально – психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Х. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетные направления в организации воспитательной работы: духовно- нравственные, трудовое, профориентационное, здоровьесбережение

№	Мероприятие(форма, название)	Направление воспитательной деятельности	Дата проведения
1	Беседа с чтением отрывков по произведению Р. Кийосаки «Богатый папа, бедный папа»	духовно-нравственное	октябрь
2	«Культура поведения пешехода и посетителя банка»	здоровьесбережение ,культурно- нравственное	ноябрь
3	«Банк» экскурсия	профориентационное	ноябрь
4	Беседа с чтением отрывков по произведению Н. В. Гоголь «Портрет»	духовно-нравственное	февраль
5	Беседа с чтением отрывков по произведению И. Ильф и Е. Петров «12 стульев»	духовно-нравственное	май
6	«Значение финансовой грамотности для современного человека» творческое эссе	гражданско- патриотическое	август

XI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛ

При обучении по программе используются различные формы учета познавательной активности и оценки результативности освоения программного материала воспитанниками.

Виды и формы контроля уровня освоения содержания

Оценивание результатов обучения осуществляется в четырех формах:

Виды контроля	Формы контроля
<u>Вводный контроль</u>	проводится в сентябре текущего учебного года в виде теста- анкеты перед началом работы и предназначен для выявления исходного уровня сформированности знаний, умений и навыков в финансовой сфере.
<u>Текущий контроль</u>	(на практических занятиях). Текущий контроль проверяет конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности и правильности в решении практических задач, а также в групповом и общем обсуждении.
<u>Промежуточный контроль</u>	(в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль проверяет степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу

	вопросов, объединённых в одном разделе. Проводится в форме решения задач-кейсов, защиты мини –проектов. В качестве творческой работы (проекта) учащимся лучше всего предлагать реальные задания, те, которые предполагают последующее внедрение.
<u>Итоговый контроль</u>	осуществляется в августе текущего года (по результатам изучения целого курса). Итоговый контроль проверяет, насколько учащиеся научились реально действовать в финансовой сфере. Может осуществляться в форме деловой игры. Также итоговый контроль может реализовываться в форме тестовой работы, включающей различные типы заданий.

Вводный контроль

Тест

1. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?

- А) Водительское удостоверение В) Опыт вождения
 Б) Машина Г) Все перечисленное

2. Что из перечисленного является пассивом?

- А) Картина В) Квартплата
 Б) Квартира Г) Зарплата

3. Страхователь- это тот , кто?

- А) Занимается распространением страховых полисов
 Б) Приобретает страховую защиту на случай возможных потерь
 В) Выплачивает страховое возмещение
 Г) Берет на себя обязательства по компенсации потерь.

4.Золотая банковская карта лучше защищена от мошенничества, чем обычная.

- А) Верно
 Б) Неверно

5. Что из перечисленного является пассивом

- А) Алименты В) Счет за электроэнергию
 Б) Налоги С) Все перечисленное

6. Услуги СМС оповещения дает возможность узнать о мошенничестве с использованием карты

- А) Верно
 Б) Неверно

7. Страховая премия – это:

- А) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования
 Б) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течении срока действия полиса.
 В) Вознаграждение, которое получает страховой агент от страховой компании.
 Г) Сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая.

8. Ирина получила наследство от бабушки квартиру кадастровой стоимостью 200 тысяч рублей. По какой ставке будет облагаться доход, полученный Ириной в результате вступления в наследство?

- А) 0% В)13%
 Б) 0,1% Г)30%

9. При составлении ежемесячного бюджета сложнее спланировать доходы, чем расходы.

- А) Верно
 Б) Неверно

10. Личный финансовый план делается один раз, и ему нужно следовать всю жизнь.

- А) Верно
- Б) Неверно

11. У какой организации вы можете приобрести страховой полис? Выберите неверный ответ.

- А) Страховая биржа
- Б) Страховая компания
- В) Страховой агент
- Г) Страховой брокер

12. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?

- А) 31 декабря текущего года
- Б) 30 апреля последующего года
- В) 15 июля последующего года
- Г) Ограничения по дате отсутствуют

13. Что является платой за пользование деньгами, которые вкладчик одолжил банку

- А) Инфляция
- Б) Комиссия
- В) Проценты
- Г) Страховка

Критерии оценки тестовой работы осуществляются следующим образом:

За каждый правильный тестовый вопрос — 1 балл.

За каждую решённую предметную задачу — 2, 3 или 4 балла (баллы указаны в материалах для учащихся в заданиях).

За каждую практическую мини-задачу-кейс — 3, 4 или 5 баллов

За развёрнутый письменный ответ на вопрос — 5, 6, 7 или 8 баллов

По сумме баллов итоговые выставляются так:

0—40 %: низкий уровень;

41—70 %: средний уровень

71—100 %: высокий уровень

Текущий контроль

Критерии оценки творческих работ

Учащийся вообще ничего не написал или отписался, просто перефразировал высказывание, то ученик получает низкий уровень.

Высокий уровень:

1 Раскрыт смысл высказывания. Это значит, что ученик не просто перефразировал мысль а, используя понятия и научные знания, объяснил, что имел в виду.

2 Логичность и системность изложения собственных мыслей. Под логичностью мы понимаем установление причинно-следственных связей между объектами, явлениями и процессами экономической действительности. Системность показывает установление связей между объясняемыми объектами как части и целого.

3 Уровень теоретических суждений. Теоретические суждения должны носить научный характер. Именно то, что было учениками освоено на занятиях (понятия и знания), должно быть использовано для построения и аргументации собственной позиции.

4 Уровень фактической аргументации. Ученик может подтвердить конкретными примерами свою позицию по обсуждаемому вопросу.

Итоговый контроль

Игра «В поисках сокровищ в стране «Финансов»»

13. Если вы хотите самостоятельно торговать на фондовом рынке, то к какому финансовому посреднику вы должны обратиться.

- а) Биржа
- б) Брокер
- в) Страховая компания
- г) Управляющая компания

14. Какая организация может выплачивать пожизненную пенсию

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Негосударственный пенсионный фонд
- в) Страховая компания
- г) Все вышеперечисленные организации

15. Какой из нижеперечисленных налогов является прямым.

- а) Акциз
- б) Земельный налог
- в) Налог на добавленную стоимость
- г) Таможенная пошлина

16. До какой даты можно подавать налоговую декларацию для указания доходов от продажи имущества.

- а) 31 декабря текущего года
- б) 30 апреля последующего года
- в) 15 июля последующего года
- г) Ограничения по дате отсутствует

17. Финансовую пирамиду можно отличить от обычной инвестиционной компании активным использованием рекламы в интернете

- а) Верно
- б) Неверно

18. Сотрудники банка в праве запросить у вас PIN-код вашей карты

- а) Только в отделении банка
- б) Только в письменном виде на бланке банка
- в) Только по телефону, предварительно назвав вам кодовое слово
- г) Ни при каких обстоятельствах.

19. Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты.

- а) В банкомате через скиммер
- б) При оплате через платежный терминал в торговой точке
- в) При покупке через интернет магазин
- г) Во всех вышеперечисленных ситуациях

20. Как снизить потери по банковской карте от мошеннических операций.

- а) Заблокировать карту сразу после ее получения
- б) Носить карту отдельно от кошелька
- в) Установить SMS-оповещение о всех операциях по карте
- г) Все вышеперечисленное

ХП. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ САЙТОВ

1. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты/ Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Детские дома, школы-интернаты / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
3. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов. Советы на каждый день / Е. В. Галишникова, О. А. Зарубина, Л. В. Стахович. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 128 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
4. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010 Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010

5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
7. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
9. Н. И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
10. В. В. Чумаченко, А.П. Горяев « Основы финансовой грамотности»:-учеб. пособие для общеобраз. организаций/-3-е изд.-М.: Просвещение, 2018.
11. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. горяев.-3-е изд.-М.: Просвящение,2018.-80с.
12. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. горяев.-3-е изд.-М.: Просвящение,2018.

Интернет-сайты

1. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике
2. www.stplan.ru - экономика и управление
3. www.gecont.ru - география, экономика и достопримечательности стран мира
4. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике
5. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков
6. fmc.hse.ru
7. http://school16bal.ucoz.net/asa/sbornik_metodicheskikh_razrabotok_scariev_intera.pdf

Ссылки на сайты регулятора финансовых рынков, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций

1. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
2. Финансовые рынки <http://www.cbr.ru/finmarkets/>
3. Финансовое просвещение <http://www.cbr.ru/finprosvet/>
4. Интернет-приёмная <http://www.os.cbr.ru/reseption/>
5. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
6. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
7. Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru/>
8. Роспотребнадзор <http://www.rosпотребнадзор.ru>