

**Филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики
«Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «Социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетнего города Глазова»
(Филиал Республиканского СРЦН «СРЦН г. Глазова»)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зав. филиалом Республиканского СРЦН
«СРЦН г. Глазова»

Т.П. Степанова

Приказ № 479 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Основы финансовой грамотности»**

Возраст обучающихся: 7 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Бегишева А.В.,
педагог дополнительного образования

Глазов, 2024 г.

Пояснительная записка.

Развитие современной рыночной экономики предполагает широкое участие граждан в накопительных, ипотечных, страховых и пенсионных программах. Устойчивое развитие экономики России зависит не только от внедрения более эффективных производственных и финансовых технологий, но и от того, насколько население способно их использовать. Основой этого должна стать личная инициатива, предприимчивость отдельного человека, его независимость, самостоятельность и ответственность за свои поступки.

Повышение финансовой грамотности граждан нашей страны является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка в России, повышения стабильности финансовой системы и роста конкурентоспособности российской экономики.

Сложность проблемы повышения уровня финансовой грамотности и финансовой дееспособности населения Российской Федерации диктует необходимость проведения соответствующей государственной политики. Она обеспечит комплексный подход к решению этой проблемы и даст возможность повысить эффективность мер, направленных на повышение уровня финансовой грамотности населения России. Государство должно координировать усилия различных федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, осуществляющих различные инициативы в области финансового просвещения.

Документом, формулирующим цели и задачи подобной государственной политики, является Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. Данная Концепция положила начало осуществлению практической работы по выработке и реализации единой государственной программы, направленной на повышение финансовой грамотности населения России.

В последнее десятилетие двадцатого века в российском образовании произошли два заметных события: лидирующие позиции завоевала концепция личностно-ориентированного образования и выдвинута идея о необходимости широкого внедрения в школы знаний основ финансовой грамотности. Что касается последнего, то, возможно, впервые в центре внимания оказались знания, вероятность «востребованности» которых составляет 100%, ведь потребителем является каждый человек с первого до последнего дня своей жизни.

Актуальность программы: В настоящее время важность и актуальность формирования финансовых знаний у подростков с целью их экономического образования и социальной адаптации ни у кого не вызывает сомнения. Современные школьники с каждым годом все раньше переходят от пассивного наблюдения к активному участию в потребительских ситуациях. Важно научить подростков азам рационального экономического поведения, чтобы они могли чувствовать себя достойно и свободно даже в самых неблагоприятных обстоятельствах повседневной жизни.

Грамотный человек должен уверенно чувствовать себя в мире новых экономических понятий, знать свои права, а главное – уметь защитить себя в случае их нарушения, знать, в какие органы обратиться за консультацией; если не помогает досудебный порядок разрешения спора, не бояться обратиться в суд. Он должен четко усвоить схему принятия решения о покупке – знать, где найти информацию о товарах и услугах, как сравнить конкурирующие марки, определить предпочтительные для себя места продажи, уметь оформить сделку, обладать способностью принимать продуманные решения об использовании и управлении личными денежными средствами. Другими словами – самостоятельно находить ответы на многие вопросы, которые поставит перед ним жизнь.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности» нацелена на то, чтобы научить воспитанников критически мыслить,

работать с разными источниками информации, не следовать бездумно за модой, анализировать то, о чем говорится в рекламе. Только в этом случае школьники смогут разумно принимать решения, находить на рынке товаров и услуг то, что необходимо в тех или иных обстоятельствах, разумно планировать свои расходы и, наконец, делиться своими знаниями и навыками с другими.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Нормативно-правовые основания программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
3. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Распоряжение Правительства РФ № 2039-р от 25.09.2017 года «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017- 2023 год».
6. Перечень мероприятий Министерства образования и науки РФ в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в РФ на 2017- 2021 год».
7. Устав Филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г.Глазова»
8. Положение о дополнительном образовании детей в филиале Республиканского СРЦН «СРЦН г.Глазова»

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для обучающихся среднего и старшего школьного возраста

Возраст детей: от 7 до 18 лет.

Количество воспитанников: от 6 до 12 человек

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 148 часов

Форма обучения: очная

Методы обучения:

- Словесные (лекции, беседы, инструктажи по технике безопасности, обсуждения, дискуссии,
- Наглядные (видеоматериалы, фильмы, онлайн- занятия, наблюдение)
- Практические (конкурсы, выставки, проекты, портфолио, ролевые игры, экскурсии)

Типы занятий: теоретический, практический, комбинированный, контрольный.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, мастер-класс, КТД, экскурсия, конференция, тематическая неделя, тренинг, круглый стол, онлайн - урок, деловая игра, семинар-практикум)

Цель и задачи программы

Цель: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 7 – 18 лет, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи:

1. Образовательные

формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях; а также адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;

2. Развивающие

социальная адаптация воспитанников детского к реалиям российского рынка; развитие умения отстаивать свои права как потребителя.

3. Воспитательные

воспитание умения принимать самостоятельные решения, связанные с выполнением роли потребителя;

Содержание программы

Курс «Основы финансовой грамотности» состоит из шести разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Структура и содержание курса предполагают, что дети должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Инструктажи	2	2	0	
2.	Домашняя бухгалтерия	34	28	6	Разработка Памятки, участие в конкурсах
3.	Способы повышения семейного благосостояния	31	22	9	Участие в конкурсах
4.	Риски в мире денег	34	26	8	Защита бизнес-плана
5.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	31	24	7	Эссе
6.	Человек и государство: как они взаимодействуют	16	9	7	Буклет
	Итого:	148	111	37	Газета

Учебные занятия проводятся в течение учебного года, не включая каникулярное время.

Содержание учебно-тематического плана

1. Инструктажи. Техника безопасности при работе с компьютером. Инструкции по охране труда при проведении занятий, различных мероприятий, экскурсий

2. Домашняя бухгалтерия

Происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Источники денежных средств семьи. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы. Построение семейного бюджета.

3. Способы повышения семейного благосостояния

Для чего нужны финансовые организации. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (болезнь, рождение ребенка, потеря работы, природные и техногенные катастрофы, потеря кормильца). Страховая компания. Чем поможет страхование.

4. Риски в мире денег.

Какие бывают финансовые риски. Финансовое мошенничество. Как начать свой бизнес. Личный финансовый план. Финансовый успех. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика. Кибермошенничество.

5. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Собственный бизнес. Бизнес-план. Что такое валютный рынок и как он устроен. Влады. Виды вкладов. Микрофинансовые организации.

6. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи. Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Социальное пособие. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения воспитанниками программы всего обучения является формирование финансовых знаний у воспитанников с целью их экономического образования и социальной адаптации.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Результатом реализации данной программы являются результаты участия воспитанников в проектной деятельности, на конференциях, в мероприятиях филиала, в создании мультимедийных презентаций, участие в конкурсах различного уровня, проведение тематических недель по финансовой грамотности.

Календарный учебный график распределения программного материала

№	Месяц	Не де ля	Форма занятия	Кол ичес тво часо	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
---	-------	----------	---------------	-------------------	--------------	-------------------	----------------

				в			
Раздел 1. Инструктажи							
1.	Сентябрь	1	Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Кабинет	Опрос
Раздел 2. Домашняя бухгалтерия							
2.			Лекция Видеоролик	2,5	Важность изучения курса «Основы финансовой грамотности»	Кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	Сентябрь	2	Познавательная беседа, фильм	2	Что такое деньги. Современные деньги разных стран.	Кабинет	Построение кластер
4.			Познавательная беседа, фильм	2,5	Способы защиты банкнот от подделок	Кабинет	Творческое задание
5.	Сентябрь	3	Лекция с просмотром фильма	2	Потребности человека и семьи.	Кабинет	Буклет
6.			Семинар-практикум	2,5	Что такое семейный бюджет	Кабинет	Мини-проект
7.	Сентябрь	4	Деловая игра	2	Построение семейного бюджета	Кабинет	Эссе
8.			Практическое занятие	2,5	Источники денежных средств семьи. Текущий бюджет.	Кабинет	Анализ работ
9.	Октябрь	5	Онлайн-занятие	2	Источники денежных средств семьи.	Кабинет	Опрос
10.			Беседа, видеопрезентация	2,5	Личные и семейные доходы	Кабинет	Анализ работ
11.	Октябрь	6	Лекция	2	Семейный расход	Кабинет	Опрос
12.			Экскурсия	2,5	Семейный расход	Магазин	Разработка презентации «Мои расходы»
13.	Октябрь	7	Онлайн-занятие	2	«Подушка безопасности»	Кабинет	Опрос
14.			Решение практических задач	2,5	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Кабинет	Педагогическое наблюдение
15.	Октябрь	8	Беседа, просмотр видеоролика	2	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Кабинет	Педагогическое наблюдение
16.			Круглый стол	2,5	Я и моя семья	Кабинет	Разработка Памятки
Раздел 3. Способы повышения семейного благосостояния							
17.	Ноябрь	9	Просмотр фильма, беседа	2	Что такое благосостояние	Кабинет	Опрос
18.			Практическое занятие	2,5	Лучшие способы экономии	Кабинет	Решение задач

19.	Ноябрь	10	Онлайн-занятие	2	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	Кабинет	Составлен ие плана занятия
20.			Занятие игра	2,5	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	Кабинет	Презентац ии
21.	Ноябрь	11	Встреча с интересными людьми	2	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	Кабинет	Составлен ие вопросов
22.			Викторина	2,5	Викторина «Товары длительного пользования»	Кабинет	Педагогич еское наблюден ие
23.	Ноябрь	12	Дискуссия	2	Экономические последствия непредвиденных событий	Кабинет	Защита работ
24.			Просмотр и обсуждение фильма	2,5	Финансовые риски: финансовые пирамиды	Кабинет	Опрос
25.	Декабрь	13	Встреча с представителя ми страховой компании	2	Страховая компания. Страховой полис. Страхование жизни, здоровья, имущества	Кабинет	Решение расчетных задач
26.			Консультация	2,5	Правила пользования коммунальными услугами	Кабинет	Практичес кая работа
27.	Декабрь	14	Экскурсия	2	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Магазин	Творчес кая работа
28.			Занятие-упражнение	2,5	Совершение крупной покупки	Кабинет	Практичес кая работа
29.	Декабрь	15	Неделя финансовой грамотностиВ икторина	2	Мое семейное благосостояниеРациональ ный бюджет школьника	Кабинет	Творчес кие работы
30.			Неделя финансовой грамотностиО бобщающее занятие	2,5	Моя финансовая грамотность	Кабинет	Творчес кие работы

Раздел 4. Риски в мире денег

31.	Декабрь	16	Лекция, беседа	2	Введение. Финансовые риски. Финансовое мошенничество	Кабинет	Опрос
32.			Просмотр и обсуждение фильма	2,5	Риски в мире денег	Кабинет	Педагогич ескоенабл юдение
33.	Январь	17	Онлайн-занятие	2	Как начать свой бизнес	Кабинет	Презентац ия
34.			Деловая игра	2,5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	Кабинет	Педагогич еское наблюден ие
35.	Январь	18	Лекция, просмотр	2	Личный финансовый план	Кабинет	Творческо е задание

			фильм				
36.			Семинар	2,5	Бизнес -план	Кабинет	Проект бизнес - плана
37.	Январь	19	Защита проектов	2	Деловая игра «Мой бизнес-план»	Кабинет	Защита бизнес- плана
38.			Практическое занятие	2,5	Расходы – как тратить меньше	Кабинет	Опрос
39.	Январь	20	Семинар	2	Учимся копить	Кабинет	Памятка
40.			Тренинг	2.5	Мечтай. Планируй. Действуй!	Кабинет	Выступление
41.	Февраль	21	Викторина	2	Финансовый успех	Кабинет	Педагогическое наблюдение
42.			Просмотр и обсуждение фильма	2,5	Фондовый рынок	Кабинет	Опрос
43.	Февраль	22	Онлайн-занятие	2	Кибермошенничество	Кабинет	Тест
44.			Обмен опытом	2,5	Как мы противостоям финансовым мошенникам	Кабинет	Опрос
45.	Февраль	23	КВН	2	Обобщающее занятие «Риски в мире денег»	Кабинет	Творческий отчет

Раздел 5. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

46.			Лекция	2,5	Сотрудничество. Финансовые организации	Кабинет	Тест
47.	Февраль	24	Экскурсия в сбербанк	2	Знакомство с профессиями банковской сферы	Сбербанк	Эссе
48.			Виртуальная экскурсия	2,5	Банки. Банковские карты	Кабинет	Опрос
49.	Март	25	Встреча с представителями сбербанка	2	Банковские услуги.	Сбербанк	Опрос
50.			Беседа с просмотром фильма	2,5	Вклады. Виды вкладов.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
51.	Март	30	Онлайн-занятие	2	Система страхования вкладов	Кабинет	Тест
52.			Беседа с просмотром фильма	2,5	Ценные бумаги. Акции.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
53.	Март	31	Встреча с сотрудниками и сбербанка	2	Как правильно выбрать кредит	Кабинет	Педагогическое наблюдение
54.			Игровая программа	2,5	Потребительские кредиты	Кабинет	Памятка
55.	Апрель	32	Расчетные	2	Кредиты.	Кабинет	Опрос

			задачи				
56.			Онлайн-занятие	2,5	Ипотечный кредит	Кабинет	Тест
57.	Апрель	33	Практическое занятие	2	Изучаем условия договора	Кабинет	Памятка
58.			Презентация	2,5	Валюта. Валютный рынок.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
59.	Апрель	34	Деловая игра	2	Я хочу взять кредит	Кабинет	Защита проекта
60.			Беседа	2,5	Что делать, если нет возможности выплачивать кредит	Кабинет	Опрос
61.	Апрель	35	Просмотр фильма	2	Микрофинансовые организации	Кабинет	Тест
Раздел 6. Человек и государство: как они взаимодействуют							
62.			Лекция, просмотр фильма	2,5	Социальные пособия	Кабинет	Опрос
63.	Май	36	Встреча с интересным и людьми	2,5	Всё о будущей пенсии	Кабинет	Педагогическое наблюдение
64.	Май	37	Просмотр фильма	2	Негосударственное пенсионное страхование	Кабинет	Педагогическое наблюдение
65.	Май	38	Экскурсия	2	Знакомство с Пенсионным фондом г.Глазова	ПФ	Педагогическое наблюдение
66.			Встреча с интересным и людьми	2	Современные информационные технологии в финансовой сфере (интернет-банкинг, взаимодействие с финансовыми организациями через интернет)	Экскурсия	Опрос

Итого: 148 часов

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется методический кабинет филиала, оборудованный мебелью, компьютером, многофункциональным устройством, телевизором, фотоаппаратом, переносной доской. В кабинете имеется доступ к сети интернет. Есть дидактический материал (настольные игры, учебники, методические пособия, видеоуроки, фильмы, фотоматериалы, презентации). При необходимости используется библиотека филиала, музыкальный зал, сенсорная комната.

Кадровое обеспечение

Занятие с воспитанниками проводит педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование.

Контроль в процессе подготовки (контрольно-измерительные материалы)

Наряду с планированием важнейшей функцией управления является контроль, определяющий эффективность учебной работы с воспитанниками. В течение учебных занятий систематически ведется учет подготовленности путем:

1. Опроса
2. Педагогического наблюдения
3. Творческой и самостоятельной работы
4. Оценки результатов выступления на практических и открытых занятиях
5. Оценки результатов исследовательских, проектных работ
6. Участия в конкурсах различного уровня

Методические материалы

Программа «Основы финансовой грамотности» обеспечивается следующими видами методической продукции:

1. Методическая литература
2. Учебные видеофильмы и презентации
3. Онлайн- занятия
4. Методические разработки занятий, дидактические карточки
5. Инструкции по охране труда при проведении занятий, различных мероприятий, экскурсий

Список литературы:

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют/ Волгоград: изд-во волгоградского филиала ранхигс, 2012.–28с.–(простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять/ Волгоград: изд-во волгоградского филиала ранхигс, 2012. – 28с. – (простые финансы).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400с.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48с.
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80с.
6. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду/ Волгоград: изд-во фгбоу впо ранхигс, 2011. – 24с. – (простые финансы).
7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: учебная программа. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16с.
8. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112с.
9. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие/под ред. Алмосова А.П., Бреховой Ю.В. – Волгоград: изд-во волгоградского филиала фгбоу впо ранхигс, 2013. – 80с.
10. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. Пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. Алмосова А. П., Бреховой Ю.В. – Волгоград: изд-во волгоградского филиала фгбоу впо ранхигс, 2013. – 182с.
11. Энциклопедия личных финансов: популярное издание/ под ред. Алмосова А.П., Бреховой Ю.В. – Волгоград: изд-во волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХИГС, 2013. – 215 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

(для реализации программы)

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>