

Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики  
Филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики  
«Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Глазова»

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3  
от «19» сентября 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий филиалом  
Республиканского СРЦН  
«СРЦН г. Глазова»  
Т.П. Степанова  
от «19» сентября 2023г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Основы финансовой грамотности»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст: 7 – 18 лет

Составитель: Бегешева А.В. -  
педагог дополнительного образования

г. Глазов  
2023

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Развитие современной рыночной экономики предполагает широкое участие граждан в накопительных, ипотечных, страховых и пенсионных программах. Устойчивое развитие экономики России зависит не только от внедрения более эффективных производственных и финансовых технологий, но и от того, насколько население способно их использовать. Основой этого должна стать личная инициатива, предприимчивость отдельного человека, его независимость, самостоятельность и ответственность за свои поступки.

Повышение финансовой грамотности граждан нашей страны является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка в России, повышения стабильности финансовой системы и роста конкурентоспособности российской экономики.

Сложность проблемы повышения уровня финансовой грамотности и финансовой дееспособности населения Российской Федерации диктует необходимость проведения соответствующей государственной политики. Она обеспечит комплексный подход к решению этой проблемы и даст возможность повысить эффективность мер, направленных на повышение уровня финансовой грамотности населения России. Государство должно координировать усилия различных федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, осуществляющих различные инициативы в области финансового просвещения.

Документом, формулирующим цели и задачи подобной государственной политики, является Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. Данная Концепция положила начало осуществлению практической работы по выработке и реализации единой государственной программы, направленной на повышение финансовой грамотности населения России.

В последнее десятилетие двадцатого века в российском образовании произошли два заметных события: лидирующие позиции завоевала концепция личностно-ориентированного образования и выдвинута идея о необходимости широкого внедрения в школы знаний основам финансовой грамотности. Что касается последнего, то, возможно, впервые в центре внимания оказались знания, вероятность «востребованности» которых составляет 100%, ведь потребителем является каждый человек с первого до последнего дня своей жизни.

**Актуальность программы:** В настоящее время важность и актуальность формирования финансовых знаний у подростков с целью их экономического образования и социальной адаптации ни у кого не вызывает сомнения. Современные школьники с каждым годом все раньше переходят от пассивного наблюдения к активному участию в потребительских ситуациях. Важно научить подростков азам рационального экономического поведения, чтобы они могли чувствовать себя достойно и свободно даже в самых неблагоприятных обстоятельствах повседневной жизни.

Грамотный человек должен уверенно чувствовать себя в мире новых экономических понятий, знать свои права, а главное – уметь защитить себя в случае их нарушения, знать, в какие органы обратиться за консультацией; если не помогает досудебный порядок разрешения спора, не бояться обратиться в суд. Он должен четко усвоить схему принятия решения о покупке – знать, где найти информацию о товарах и услугах, как сравнить конкурирующие марки, определить предпочтительные для себя места продажи, уметь оформить сделку, обладать способностью принимать продуманные решения об использовании и управлении личными денежными средствами. Другими словами – самостоятельно находить ответы на многие вопросы, которые поставит перед ним жизнь.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности» нацелена на то, чтобы научить воспитанников критически мыслить, работать с разными источниками информации, не следовать бездумно за модой, анализировать то, о чем говорится в рекламе. Только в этом случае школьники смогут разумно принимать решения, находить на рынке товаров и услуг то, что необходимо в тех или иных обстоятельствах, разумно планировать свои расходы и, наконец, делиться своими знаниями и навыками с другими.

### **Нормативно-правовые основания программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
3. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Распоряжение Правительства РФ № 2039-р от 25.09.2017 года «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017- 2023 год».
6. Перечень мероприятий Министерства образования и науки РФ в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в РФ на 2017- 2021 год».
7. Устав Филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г.Глазова»
8. Положение о дополнительном образовании детей в филиале Республиканского СРЦН «СРЦН г.Глазова»

**Направленность программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для обучающихся среднего и старшего школьного возраста

**Возраст детей:** от 7 до 18 лет.

**Количество воспитанников:** от 6 до 12 человек

**Срок реализации:** 1 год

**Объем программы:** 162 часа

**Форма обучения:** очная

**Методы обучения:**

- Словесные (лекции, беседы, инструктажи по технике безопасности, обсуждения, дискуссии,

- Наглядные (видеоматериалы, фильмы, онлайн- занятия, наблюдение)

- Практические (конкурсы, выставки, проекты, портфолио, ролевые игры, экскурсии)

**Типы занятий:** теоретический, практический, комбинированный, контрольный.

**Формы проведения занятий:** беседа, наблюдение, мастер-класс, КТД, экскурсия, конференция, тематическая неделя, тренинг, круглый стол, онлайн - урок, деловая игра, семинар-практикум)

**Режим занятий:** 18 часов в месяц

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 7 – 18 лет, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

### Задачи:

#### 1. Образовательные

формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях; а также адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;

#### 2. Развивающие

социальная адаптация воспитанников детского к реалиям российского рынка; развитие умения отстаивать свои права как потребителя.

#### 3. Воспитательные

воспитание умения принимать самостоятельные решения, связанные с выполнением роли потребителя;

## 1.3. Содержание программы

Курс «Основы финансовой грамотности» состоит из шести разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Структура и содержание курса предполагают, что дети должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

### Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Инструктажи	2	2	0	
2.	Домашняя бухгалтерия	34	28	6	Разработка Памятки, участие в конкурсах
3.	Способы повышения семейного благосостояния	31	22	9	Участие в конкурсах
4.	Риски в мире денег	34	26	8	Защита бизнес-плана
5.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	36	29	7	Эссе
6.	Человек и государство: как они взаимодействуют	25	18	7	Буклет Газета

Учебные занятия проводятся в течение учебного года, не включая каникулярное время.

## **Содержание учебно-тематического плана**

**1. Инструктажи.** Техника безопасности при работе с компьютером. Инструкции по охране труда при проведении занятий, различных мероприятий, экскурсий

### **2. Домашняя бухгалтерия**

Происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Источники денежных средств семьи. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы. Построение семейного бюджета.

### **3. Способы повышения семейного благосостояния**

Для чего нужны финансовые организации. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (болезнь, рождение ребенка, потеря работы, природные и техногенные катастрофы, потеря кормильца). Страховая компания. Чем поможет страхование.

### **4. Риски в мире денег.**

Какие бывают финансовые риски. Финансовое мошенничество. Как начать свой бизнес. Личный финансовый план. Финансовый успех. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика. Кибермошенничество.

### **5. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банки и их роль в жизни семьи. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Собственный бизнес. Бизнес-план. Что такое валютный рынок и как он устроен. Влады. Виды вкладов. Микрофинансовые организации.

### **6. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налоги и их роль в жизни семьи. Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Социальное пособие. Защита прав потребителей финансовых услуг.

## **Планируемые результаты освоения программы**

Результатом освоения воспитанниками программы всего обучения является формирование финансовых знаний у воспитанников с целью их экономического образования и социальной адаптации.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Результатом** реализации данной программы являются результаты участия воспитанников в проектной деятельности, на конференциях, в мероприятиях филиала, в создании мультимедийных презентаций, участие в конкурсах различного уровня, проведение тематических недель по финансовой грамотности.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график распределения программного материала

№	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Инструктажи</b>							
1.	Сентябрь	1	Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Кабинет	Опрос
<b>Раздел 2. Домашняя бухгалтерия</b>							
2.	Сентябрь	1	Лекция Видеоролик	2	Важность изучения курса «Основы финансовой грамотности»	Кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	Сентябрь	2	Познавательная беседа, фильм	2	Что такое деньги. Современные деньги разных стран.	Кабинет	Построение кластера
4.	Сентябрь	2	Познавательная беседа, фильм	3	Способы защиты банкнот от подделок	Кабинет	Творческое задание
5.	Сентябрь	3	Лекция с просмотром фильма	2	Потребности человека и семьи.	Кабинет	Буклет
6.	Сентябрь	3	Семинар-практикум	2	Что такое семейный бюджет	Кабинет	Мини-проект
7.	Сентябрь	4	Деловая игра	2	Построение семейного бюджета	Кабинет	Эссе
8.	Сентябрь	4	Практическое занятие	3	Источники денежных средств семьи. Текущий бюджет.	Кабинет	Анализ работ
9.	Октябрь	1	Онлайн-занятие	2	Источники денежных средств семьи.	Кабинет	Опрос
10.	Октябрь	1	Беседа, видеопрезентация	2	Личные и семейные доходы	Кабинет	Анализ работ
11.	Октябрь	2	Лекция	2	Семейный расход	Кабинет	Опрос
12.	Октябрь	2	Экскурсия	3	Семейный расход	Магазин	Разработка презентации «Мои

							расходы»
13.	Октябрь	3	Онлайн-занятие	2	«Подушка безопасности»	Кабинет	Опрос
14.	Октябрь	3	Решение практических задач	2	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Кабинет	Педагогическое наблюдение
15.	Октябрь	4	Беседа, просмотр видеоролика	2	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Кабинет	Педагогическое наблюдение
16.	Октябрь	4	Круглый стол	3	Я и моя семья	Кабинет	Разработка Памятки
<b>Раздел 3. Способы повышения семейного благосостояния</b>							
17.	Октябрь	5	Просмотр фильма, беседа	2	Что такое благосостояние	Кабинет	Опрос
18.	Октябрь	5	Практическое занятие	2	Лучшие способы экономии	Кабинет	Решение задач
19.	Ноябрь	2	Онлайн-занятие	2	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	Кабинет	Составление плана занятия
20.	Ноябрь	2	Занятие игра	3	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	Кабинет	Презентации
21.	Ноябрь	3	Встреча с интересными людьми	2	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	Кабинет	Составление вопросов
22.	Ноябрь	3	Викторина	2	Викторина «Товары длительного пользования»	Кабинет	Педагогическое наблюдение
23.	Ноябрь	4	Дискуссия	2	Экономические последствия непредвиденных событий	Кабинет	Защита работ
24.	Ноябрь	4	Просмотр и обсуждение фильма	3	Финансовые риски: финансовые пирамиды	Кабинет	Опрос
25.	Декабрь	1	Встреча с представителем страховой компании	2	Страховая компания. Страховой полис. Страхование жизни, здоровья, имущества	Кабинет	Решение расчетных задач
26.	Декабрь	1	Консультация	2	Правила пользования коммунальными услугами	Кабинет	Практическая работа
27.	Декабрь	2	Экскурсия	2	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Магазин	Творческая работа
28.	Декабрь	2	Занятие-упражнение	3	Совершение крупной покупки	Кабинет	Практическая работа
29.	Декабрь	3	Неделя финансовой грамотности Викторина	2	Мое семейное благосостояние Рациональный бюджет школьника	Кабинет	Творческие работы
30.	Декабрь	3	Неделя финансовой грамотности Обобщающее	2	Моя финансовая грамотность	Кабинет	Творческие работы



			занятие				
<b>Раздел 4. Риски в мире денег</b>							
31.	Декабрь	4	Лекция, беседа	2	Введение. Финансовые риски. Финансовое мошенничество	Кабинет	Опрос
32.	Декабрь	4	Просмотр и обсуждение фильма	3	Риски в мире денег	Кабинет	Педагогическое наблюдение
33.	Январь	3	Онлайн-занятие	2	Как начать свой бизнес	Кабинет	Презентация
34.	Январь	3	Деловая игра	2	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
35.	Январь	4	Лекция, просмотр фильм	2	Личный финансовый план	Кабинет	Творческое задание
36.	Январь	4	Семинар	3	Бизнес -план	Кабинет	Проект бизнес -плана
37.	Январь	5	Защита проектов	2	Деловая игра «Мой бизнес-план»	Кабинет	Защита бизнес-плана
38.	Январь	5	Практическое занятие	2	Расходы – как тратить меньше	Кабинет	Опрос
39.	Февраль	1	Семинар	2	Учимся копить	Кабинет	Памятка
40.	Февраль	1	Тренинг	3	Мечтай. Планируй. Действуй!	Кабинет	Выступления
41.	Февраль	2	Викторина	2	Финансовый успех	Кабинет	Педагогическое наблюдение
42.	Февраль	2	Просмотр и обсуждение фильма	2	Фондовый рынок	Кабинет	Опрос
43.	Февраль	3	Онлайн-занятие	2	Кибермошенничество	Кабинет	Тест
44.	Февраль	3	Обмен опытом	3	Как мы противостояем финансовым мошенникам	Кабинет	Опрос
45.	Февраль	4	КВН	2	Обобщающее занятие «Риски в мире денег»	Кабинет	Творческий отчет
<b>Раздел 5. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>							
46.	Февраль	4	Лекция	2	Сотрудничество. Финансовые организации	Кабинет	Тест
47.	Март	1	Экскурсия в сбербанк	2	Знакомство с профессиями банковской сферы	Сбербанк	Эссе
48.	Март	1	Виртуальная экскурсия	3	Банки. Банковские карты	Кабинет	Опрос
49.	Март	2	Встреча с представителями	2	Банковские услуги.	Сбербанк	Опрос

			сбербанка				
50.	Март	2	Беседа с просмотром фильма	2	Влады. Виды вкладов.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
51.	Март	3	Онлайн-занятие	2	Система страхования вкладов	Кабинет	Тест
52.	Март	3	Беседа с просмотром фильма	3	Ценные бумаги. Акции.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
53.	Март	4	Встреча с сотрудниками и сбербанка	2	Как правильно выбрать кредит	Кабинет	Педагогическое наблюдение
54.	Март	4	Игровая программа	2	Потребительские кредиты	Кабинет	Памятка
55.	Апрель	1	Расчетные задачи	2	Кредиты.	Кабинет	Опрос
56.	Апрель	1	Онлайн-занятие	3	Ипотечный кредит	Кабинет	Тест
57.	Апрель	2	Практическое занятие	2	Изучаем условия договора	Кабинет	Памятка
58.	Апрель	2	Презентация	2	Валюта. Валютный рынок.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
59.	Апрель	3	Деловая игра	2	Я хочу взять кредит	Кабинет	Защита проекта
60.	Апрель	3	Беседа	3	Что делать, если нет возможности выплачивать кредит	Кабинет	Опрос
61.	Апрель	4	Просмотр фильма	2	Микрофинансовые организации	Кабинет	Тест
<b>Раздел 6. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>							
62.	Апрель	4	Лекция, просмотр фильма	2	Социальные пособия	Кабинет	Опрос
63.	Апрель	5	Встреча с интересными людьми	2	Всё о будущей пенсии	Кабинет	Педагогическое наблюдение
64.	Апрель	5	Просмотр фильма	3	Негосударственное пенсионное страхование	Кабинет	Педагогическое наблюдение
65.	Май	1	Экскурсия	2	Знакомство с Пенсионным фондом г.Глазова	ПФ	Педагогическое наблюдение
66.	Май	1	Онлайн-занятие	2	С налогами на «ты»	Кабинет	Опрос
67.	Май	2	Решение задач	2	Налоговая азбука	Кабинет	Опрос
68.	Май	2	Решение задач	3	Налоги. Расчетные задачи	Кабинет	Опрос
69.	Май	3	Просмотр и обсуждение фильма	2	Основные инструменты инвестирования	Кабинет	Решение задачи

70.	Май	3	Встреча с интересным и людьми	2	Защита прав потребителей финансовых услуг	Кабинет	Педагогическое наблюдение
71.	Май	4	Беседа, просмотр фильма	2	Знакомство со штрих-кодами	Кабинет	Педагогическое наблюдение
72.	Май	4	Встреча с интересным и людьми	3	Современные информационные технологии в финансовой сфере (интернет-банкинг, взаимодействие с финансовыми организациями через интернет)	Экскурсия	Опрос

Итого: 162 часа

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется методический кабинет филиала, оборудованный мебелью, компьютером, многофункциональным устройством, телевизором, фотоаппаратом, переносной доской. В кабинете имеется доступ к сети интернет. Есть дидактический материал (настольные игры, учебники, методические пособия, видеоуроки, фильмы, фотоматериалы, презентации). При необходимости используется библиотека филиала, музыкальный зал, сенсорная комната.

### Кадровое обеспечение

Занятие с воспитанниками проводит педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, участник методического семинара «Опыт реализации финансовой грамотности в образовательных учреждениях», организованного Высшей школой экономики национально-исследовательского университета (г.Пермь)

## 2.3. Контроль в процессе подготовки (контрольно-измерительные материалы)

Наряду с планированием важнейшей функцией управления является контроль, определяющий эффективность учебной работы с воспитанниками. В течение учебных занятий систематически ведется учет подготовленности путем:

1. Опроса
2. Педагогического наблюдения
3. Творческой и самостоятельной работы
4. Оценки результатов выступления на практических и открытых занятиях
5. Оценки результатов исследовательских, проектных работ
6. Участия в конкурсах различного уровня

## 2.4. Методические материалы

Программа «Основы финансовой грамотности» обеспечивается следующими видами методической продукции:

1. Методическая литература
2. Учебные видеофильмы и презентации

3. Онлайн- занятия
4. Методические разработки занятий, дидактические карточки
5. Инструкции по охране труда при проведении занятий, различных мероприятий, экскурсий

#### **1. Список литературы:**

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют/ Волгоград: изд-во волгоградского филиала ранхигс, 2012.–28с.–(простые финансы).

2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять/ Волгоград: изд-во волгоградского филиала ранхигс,2012. –28с. –(простые финансы).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся10–11кл.– Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014.–400с.
4. Брехова Ю.В., АлмосовА.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы.– Москва: ВИТА-ПРЕСС,2014.–48с.
5. Брехова Ю.В., АлмосоваА.П., ЗавьяловД.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.– Москва: ВИТА-ПРЕСС,2014.–80с.
6. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду/ Волгоград: изд-во фгоувповагс,2011.–24с.–(простые финансы).
7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: учебная программа.– Москва: ВИТА-ПРЕСС,2014.–16с.
8. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: материалы для родителей.– Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014.–112с.
9. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие/под ред. Алмосова А.П., Бреховой Ю.В.– Волгоград: изд-во волгоградского филиала фгбоу впо ранхигс,2013.–80с.
10. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. Пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. Алмосова А. П., Бреховой Ю.В.–Волгоград: изд-во волгоградского филиала фгбоу впо ран-хигс,2013.–182с.
11. Энциклопедия личных финансов: популярное издание/ под ред. Алмосова А.П., Бреховой Ю.В. –Волгоград: изд-во волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХИГС, 2013.– 215 с.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

(для реализации программы)

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidiy.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>