

**Филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики
«Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Глазова»
(филиал Республиканского СРЦН «СРЦН г. Глазова»)**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол №3 от «29»августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом Республиканского
СРЦН «СРЦН г. Глазова»

Н.И. Цветкова

Приказ №01-02/395 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Основы финансовой грамотности»**

Возраст воспитанников: 7-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Степанова Т.П., педагог
дополнительного образования

Глазов, 2025 г.

Пояснительная записка

Развитие современной рыночной экономики предполагает широкое участие граждан в накопительных, ипотечных, страховых и пенсионных программах. Устойчивое развитие экономики России зависит не только от внедрения более эффективных производственных и финансовых технологий, но и от того, насколько население способно их использовать. Основой этого должна стать личная инициатива, предприимчивость отдельного человека, его независимость, самостоятельность и ответственность за свои поступки.

Повышение финансовой грамотности граждан нашей страны является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДО 2030 ГОДА, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. N 2958-р

Повышение финансовой грамотности населения - важный фактор развития финансового рынка в России, повышения стабильности финансовой системы и роста конкурентоспособности российской экономики.

Сложность проблемы повышения уровня финансовой грамотности и финансовой дееспособности населения Российской Федерации диктует необходимость проведения соответствующей государственной политики. Она обеспечит комплексный подход к решению этой проблемы и даст возможность повысить эффективность мер, направленных на повышение уровня финансовой грамотности населения России. Государство должно координировать усилия различных федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, осуществляющих различные инициативы в области финансового просвещения.

В последнее десятилетие двадцатого века в российском образовании произошли два заметных события: лидирующие позиции завоевала концепция личностно-ориентированного образования и выдвинута идея о необходимости широкого внедрения в школы знаний основам финансовой грамотности. Что касается последнего, то, возможно, впервые в центре внимания оказались знания, вероятность «востребованности» которых составляет 100%, ведь потребителем является каждый человек с первого до последнего дня своей жизни.

Актуальность программы: В настоящее время важность и актуальность формирования финансовых знаний у подростков с целью их экономического образования и социальной адаптации ни у кого не вызывает сомнения. Современные школьники с каждым годом все раньше переходят от пассивного наблюдения к активному участию в потребительских ситуациях. Важно научить подростков азам рационального экономического поведения, чтобы они могли чувствовать себя достойно и свободно даже в самых неблагоприятных обстоятельствах повседневной жизни.

Грамотный человек должен уверенно чувствовать себя в мире новых экономических понятий, знать свои права, а главное – уметь защитить себя в случае их нарушения, знать, в какие органы обратиться за консультацией; если не помогает досудебный порядок разрешения спора, не бояться обратиться в суд. Он должен четко усвоить схему принятия решения о покупке – знать, где найти информацию о товарах и услугах, как сравнить конкурирующие марки, определить предпочтительные для себя места продажи, уметь оформить сделку, обладать способностью принимать продуманные решения об использовании и управлении личными денежными средствами. Другими словами – самостоятельно находить ответы на многие вопросы, которые поставит перед ним жизнь.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности» нацелена на то, чтобы научить воспитанников критически мыслить, работать с разными источниками информации, не следовать бездумно за модой, анализировать то, о чем говорится в рекламе. Только в этом случае воспитанники филиала смогут разумно принимать решения, находить на рынке товаров и услуг то, что необходимо в тех или иных обстоятельствах, разумно планировать свои расходы и,

наконец, делиться своими знаниями и навыками с другими.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности воспитанников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия особенно тогда, когда они выйдут из стен филиала (детского дома).

Нормативно-правовые основания программы:

1. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
4. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Распоряжение Правительства РФ № 2039-р от 25.09.2017 года «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017- 2023 годы».
7. Перечень мероприятий Министерства образования и науки РФ в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в РФ на 2017- 2021 годы».
8. Устав Филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Глазова».
9. Положение о дополнительном образовании детей в филиале Республиканского СРЦН «СРЦН г.Глазова».

Направленность программы:

дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для воспитанников филиала - учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Возраст детей:

от 7 до 18 лет.

Количество воспитанников:

от 6 до 12 человек.

Срок реализации программы:

1 год (37 недель: 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 20 недель).

Объем программы:

148 часов + 18,5 часов интернет – уроков (т.е. 37 уроков по 0,5 часа).

Форма обучения:

Очная.

Методы обучения:

- словесные (лекции, беседы, инструктажи, обсуждения, дискуссии и т.д.);
- наглядные (видеоматериалы, фильмы, онлайн - занятия, наблюдение, буклеты, презентации и т.д.);
- практические (конкурсы, эссе, выставки, проекты, деловые игры, экскурсии, мини - проекты и т.д.).

Типы занятий:

теоретический, практический, комбинированный, контрольный.

Формы проведения занятий:

беседа, лекция, семинар, практикум, тренинг, игра, онлайн-урок, экскурсия, круглый стол, викторина, дискуссия, тематическая неделя, мастер-класс, встречи с интересными людьми).

Цель и задачи программы:

Цель: формирование основ финансовой грамотности у воспитанников - учащихся 7 – 18 лет, предполагающих освоение базовых финансово - экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи: 1. Образовательные:

формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях; адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;

2. Развивающие:

социальная адаптация воспитанников к реалиям российского рынка; развитие умения отстаивать свои права как потребителя.

3. Воспитательные:

воспитание умений принимать самостоятельные решения, связанные с выполнением роли потребителя.

Содержание программы:

Курс «Основы финансовой грамотности» состоит из шести разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Структура и содержание курса предполагают, что дети должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Учебно – тематический план:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Инструктажи	2	2	0	
2.	Домашняя бухгалтерия	34	28	6	Эссе. Тест. Разработка Памятки, презентации, защита проекта
3.	Способы повышения семейного благосостояния	33	24	9	Участие в деловых играх, в семинарских занятиях
4.	Риски в мире денег	34	24	10	Разработка памятки по противодействию мошенникам, бизнес-плана и его защита
5.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	31	25	6	Тест, буклет, решение задач
6.	Человек и государство: как они взаимодействуют	14	12	1	Решение задач, тест
	Итого:	148	115	33	

Учебные занятия проводятся в течение учебного года, не включая время зимних каникул.

Содержание учебно – тематического плана:

1. Инструктажи: техника безопасности при работе с компьютером. Инструкции по охране труда при проведении занятий, различных мероприятий, экскурсий.

2. Домашняя бухгалтерия: происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи. Источники денежных средств семьи. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы. Построение семейного бюджета.

3. Способы повышения семейного благосостояния:

для чего нужны финансовые организации. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (болезнь, рождение ребенка, потеря работы, природные и техногенные катастрофы, потеря кормильца). Страховая компания. Чем поможет страхование.

4. Риски в мире денег:

Какие бывают финансовые риски. Финансовое мошенничество. Как начать свой бизнес. Личный финансовый план. Финансовый успех. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика. Кибермошенничество.

5. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем:

Банки и их роль в жизни семьи. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Собственный бизнес. Бизнес-план. Что такое валютный рынок и как он устроен. Влады. Виды вкладов. Микрофинансовые организации.

6. Человек и государство: как они взаимодействуют:

Налоги и их роль в жизни семьи. Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Социальное пособие. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Планируемые результаты освоения программы:

результатом освоения воспитанниками программы обучения является формирование у них финансовых знаний с целью их экономического образования и социальной адаптации.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью педагога и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, педагогов.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Результатом реализации данной программы являются результаты участия воспитанников в проектной деятельности, на конференциях, в мероприятиях филиала, в создании мультимедийных презентаций, участие в конкурсах различного уровня, проведение тематических недель по финансовой грамотности.

Календарный учебный график распределения программного материала (красным цветом – практич. занят.)

№	Месяц	Неделя	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
---	-------	--------	---------------	------------------	--------------	------------------	----------------

Раздел 1. Инструктажи

1. 2.	Сентябрь	1	Беседа	2	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Методический кабинет	Опрос (в форме диалога)
----------	----------	---	--------	---	--	----------------------	-------------------------

Раздел 2. Домашняя бухгалтерия

3. 4.	Сентябрь		Лекция Видеоролик	2	Важность изучения курса «Основы финансовой грамотности»	Методический кабинет	Педагогическое наблюдение		
5. 6.		2	Познавательная беседа, фильм	2	Что такое деньги. Современные деньги разных стран.		Тест		
7. 8.			Познавательная беседа, фильм	2	Способы защиты банкнот от подделок		Творческое задание		
9. 10.		3	Лекция с просмотром фильма	2	Потребности человека		Творческое задание		
11. 12.			Семинарское занятие	2	Что такое семейный бюджет		Написание эссе		
13. 14.		4	Деловая игра	2	Построение семейного бюджета		Разработка мини-проекта		
15. 16.			Практическое занятие	2	Источники денежных средств семьи		Защита мини-проекта		
17. 18.		5	Онлайн-занятие	2	Текущий бюджет.		Тест		
19. 20.		Октябрь		Беседа, видеопрезентация	2		Личные и семейные доходы	Анализ работ	
21. 22.			6	Лекция	2		Семейный расход	Опрос	
23. 24.				Экскурсия	2		Семейный расход	Магазин	Педагогическое наблюдение
25. 26.		7	Онлайн-занятие	2	«Подушка безопасности»		Методический кабинет	Разработка презентации «Мои расходы»	
27. 28.			Решение практических задач	2	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			Педагогическое наблюдение	
29. 30.	8	Беседа, просмотр видеоролика	2	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Опрос				
31. 32.		Круглый стол	2	Я и моя семья	Опрос				
33. 34.	9	Беседа	2	Нужны ли деньги школьнику...	Мини-сочинение-рассуждение				
35. 36.			Обобщающее занятие	2		Анализ работ			

Раздел 3. Способы повышения семейного благосостояния

37. 38.	Октябрь- Ноябрь	10	Просмотр фильма, беседа	2	Что такое благосостояние	Методический кабинет	Опрос	
39. 40.			Практическое занятие	2	Лучшие способы экономии		Решение задач	
41. 42.		11	Семинарское занятие	1 1	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		Опрос Составление плана	
43. 44.			Деловая игра	2	Планирование, учет контроль в семейном хозяйстве		Презентации	
45. 46.		12	Встреча с интересными людьми	2	Сложные вопросы финансового планирования		Ответы на вопросы	
47. 48.			Викторина	2	Викторина «Товары длительного пользования»		Педагогическое наблюдение	
49. 50.		13	Просмотр и обсуждение фильма	2	Финансовые риски: финансовые пирамиды		Опрос	
51. 52.			Дискуссия	2	Экономические последствия непредвиденных событий		Тест	
53. 54.		14	Встреча со специалистами	1	Налоги		Педагогическое наблюдение	
			Встреча со специалистами	1	Страхование		Педагогическое наблюдение	
55. 56.		Декабрь	14	Встреча с представителями страховой компании	2		Страховая компания. Страховой полис. Страхование жизни, здоровья, имущества	Опрос
57. 58.			15	Деловая игра	2		Правила пользования коммунальными услугами	Практическая работа
59. 60.				Практикум	2		Совершение крупной покупки	Практическая работа
61. 62.			16	Экскурсия	2		Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Магазин Творческая работа
63. 64.			Неделя финансовой грамотности. Викторина	2	Мое семейное благосостояние. Рациональный бюджет школьника	Методический кабинет Решение задач		
65. 66.	17	Неделя финансовой грамотности	2	Моя финансовая грамотность	Творческие работы			
67. 68.		Обобщающее занятие	2	Моя финансовая грамотность	Методический кабинет Анализ творческих работ			
69.		Экскурсия в «Датабанк»	1	Проориентационное мероприятие «Профессия-финансист»	«Дата банк» г.Глазова Анализ творческих работ			

Раздел 4. Риски в мире денег

70. 71.	Январь	18	Лекция, беседа	2	Введение. Финансовые риски. Финансовое мошенничество	Методи ческий кабинет	Опрос	
72. 73.			Просмотр и обсуждение фильма	2	Риски в мире денег		Педагогичес кое наблюде ние. Опрос	
74. 75.		19	Онлайн- занятие	2	Как начать свой бизнес		Презентация	
76. 77.			Деловая игра	2	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»		Работа в командах	
78. 79.		20.	Лекция, просмотр фильма	2	Личный финансовый план		Творческое задание	
80. 81.			Деловая игра	2	Деловая игра «Мой бизнес-план»		Проект бизнес-плана	
82. 83.		Февраль	21.	Защита проектов	2		Бизнес-план	Защита биз- нес-плана
84. 85.				Практическое занятие	2		Расходы - как тратить меньше	Работа в группах
86. 87.			22.	Семинар	2		Учимся копить	Разработка памятки
88. 89.				Тренинг	2		Мечтай. Планируй. Действуй!	Выступления
90. 91.	23		Викторина	2	Финансовый успех	Педагогичес кое наблюде ние. Опрос		
92. 93.			Просмотр и обсуждение фильма	2	Фондовый рынок	Опрос		
94. 95.	24		Онлайн- занятие	2	Кибермошенничество	Тест		
96. 97.			Обмен опытом	2	Как мы противостояем финансовым мошенни кам	Разработка памятки по противодействию финансовым мошенникам		
98. 99.	Март	25	Командная игра	2	«Риски в мире денег»	Практическая работа		
100. 101.			Познаватель ный час	2	Инфляция. Дефолт. Деноминация.	Тест		
102. 103.		26	Обобщающее занятие. Просмотр видеороликов	2	Всегда ли риск оправдан? Риск- благородное дело?	Обсуждение		

Раздел 5. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

104. 105.	Март	26	Беседа	2	Сотрудничество. Финан совые организации	Методи ческий кабинет	Опрос
106. 107.		27	Экскурсия в Сбербанк	2	Знакомство с профессия ми банковской сферы	Сбер банк	Педагогичес кое наблюде ние
108. 109.			Виртуальная экскурсия	2	Банки. Банковские карты	Методи ческий	Тест

					кабинет		
110. 111.		28	Встреча с представителями банка	2	Банковские услуги.	банк	Педагогическое наблюдение. Опрос
112. 113.			Беседа с просмотром фильма	2	Вклады. Виды вкладов.	Методический кабинет	Педагогическое наблюдение
114. 115.		29	Онлайн-занятие	2	Система страхования вкладов		Тест
116. 117.	Апрель	29	Беседа с просмотром фильма	2	Ценные бумаги. Акции.		Педагогическое наблюдение
118.		30	Встреча с сотрудниками Сбербанка	1	Как правильно выбрать кредит		Педагогическое наблюдение
119. 120.			Игровая программа	2	Потребительские кредиты		Памятка
121. 122.		30-31	Расчетные задачи	2	Кредиты		Решение задач
123. 124.		31	Онлайн-занятие	2	Ипотечный кредит		Тест. Работа в группах
125. 126.		31-32	Мастер-класс	2	Изучаем условия договора		Создание памятки
127. 128.		32	Познавательное занятие-презентация	2	Валюта. Валютный рынок.		Педагогическое наблюдение
129. 130.		32-33	Деловая игра	2	Я хочу взять кредит		Изготовление буклета
131. 132.		33	Беседа	2	Что делать, если нет возможности выплачивать кредит	Опрос	
133. 134.	Апрель	33-34	Просмотр фильма	2	Микрофинансовые организации	Тест	
Раздел 6. Человек и государство: как они взаимодействуют							
135. 136.	Май	34.	Лекция, просмотр фильма	2	Социальные пособия	Методический кабинет	Опрос
137. 138.		34-35	Просмотр фильма с обсуждением	2	Социальные льготы, программы УР, РФ		Решение задач
139. 140.		35	Встреча с интересными людьми	2	Всё о будущей пенсии		Педагогическое наблюдение
141. 142.		35-36	Просмотр фильма	2	Негосударственное пенсионное страхование		Педагогическое наблюдение
143. 144.		36	Экскурсия	2	Знакомство с ОСФР в г.Глазове	ОСФР	Педагогическое наблюдение

145. 146.		36- 37	Встреча с интересными людьми.	2	Современные информационные технологии в финансовой сфере (интернет-банкинг, взаимодействие с финансовыми организациями через интернет)	Методический кабинет	Тест
147.		37	Командная игра	1	«Сколько стоят деньги?»		Решение задач
148.			Итоговое занятие	1	«Что нового я открыл для себя?»		Круглый стол

Итого: 148 часов

Критерии и нормы оценочной деятельности

Воспитаннику в зависимости от уровня усвоения материала программы ставятся следующие оценки:

- «5» («Отлично») – воспитанник владеет материалом, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, не допускает существенных ошибок, умеет творчески применять полученные знания на практике, может объяснить товарищам, аргументировано делать анализ;
- «4» («Хорошо») – воспитанник владеет материалом, умеет выделять главное, допускает незначительные ошибки или неточности, применяет полученные знания на практике, иногда прибегая к помощи взрослых, может подтверждать ответ конкретными примерами, обобщать, делать выводы;
- «3» («Удовлетворительно») - воспитанник знает основной материал, но испытывает трудности с его применением, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, прибегает к помощи учителя, допускает существенные ошибки, не может сделать обобщения и выводы;
- «2» («Неудовлетворительно») - воспитанник не владеет основными знаниями по теме, испытывает затруднения при ответах на стандартные вопросы, не может дать ответ на большую часть вопросов, не владеет элементарными умениями и навыками, не умеет применять их;
- «1» (фактически не используется) - воспитанник показывает полное отсутствие знаний, работы не выполняет.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

для реализации программы используется методический кабинет филиала, оборудованный мебелью, компьютером, многофункциональным устройством, телевизором, фотоаппаратом, переносной доской. В кабинете имеется доступ к сети интернет. Есть дидактический материал (настольные игры, учебники, методические пособия, видеоуроки, фильмы, фотоматериалы, презентации и пр.). При необходимости используется библиотека филиала, музыкальный зал, сенсорная комната.

Кадровое обеспечение:

занятие с воспитанниками проводит педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование.

Контроль в процессе подготовки (контрольно – измерительные материалы)

Наряду с планированием важнейшей функцией управления является контроль, определяющий эффективность учебной работы с воспитанниками.

В течение учебных занятий систематически ведется учет подготовленности путем:

1. Опроса
2. Педагогического наблюдения

3. Творческой, групповой и самостоятельной работы (составление плана, написание эссе и др.)
4. Тестирование, решения задач
5. Оценки результатов выступления на практических и открытых занятиях
6. Оценки результатов исследовательских, творческих (включая разработку буклетов, памяток, презентаций, рисунков, плакатов и пр.), проектных работ
7. Участия в мероприятиях различного уровня

Методические материалы:

Программа «Основы финансовой грамотности» обеспечивается следующими видами методической продукции:

1. Методическая литература
2. Учебные видеофильмы, видеоролики и презентации
3. Онлайн - занятия
4. Методические разработки занятий, дидактические карточки, пособия
5. Инструкции по охране труда при проведении занятий, мероприятий, экскурсий и др.

Список литературы:

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют / Волгоград: изд-во волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2012г., 28с. (простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять / Волгоград: изд-во волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2012г., 28с. (простые финансы).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014г., 400с.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014г., 48с.
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014г., 80с.
6. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду/ Волгоград: изд-во ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2011г., 24с. (простые финансы).
7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014г., 16с.
8. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014г., 112с.
9. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие под ред. Алмосова А.П., Бреховой Ю.В. Волгоград: изд-во волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013г., 80с.
10. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов под ред. Алмосова А. П., Бреховой Ю.В. Волгоград: изд-во волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013г., 182с.
11. Энциклопедия личных финансов: популярное издание под ред. Алмосова А.П., Бреховой Ю.В. Волгоград: изд-во волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013г., 215с.

Электронные образовательные ресурсы:

(для реализации программы)

1. Сайт журнала «Семейный бюджет», <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру», <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата», <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий», http://www.cls.kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях», <http://subsidi.net/>;
6. Сайт «Все о страховании», <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>;
7. Сайт «Налоги России». Ставки налогов в России в 2013г., <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>